

Số 43/KH-THCS

Bình Phước, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ công văn số 277/PVHXH-GDĐT ngày 12/9/2025 của UBND phường Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026.

Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục số 36/KH-THCS ngày 04 tháng 9 năm 2025 và tình hình thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức của trường THCS Tân Xuân năm học 2025-2026; Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao vai trò lãnh đạo, quản lý nhà nước về giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường; triển khai thực hiện giáo dục quốc phòng và an ninh một cách đồng bộ, có hiệu quả.
- Tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn thể xã hội trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng – an ninh.
- Tuyên truyền, phổ biến luật giáo dục quốc phòng và an ninh đồng bộ, hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức và ý nghĩa trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức đặc biệt là học sinh đối với nhiệm vụ quốc phòng an ninh của đất nước.

2. Yêu cầu

- Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp chỉ đạo, thực hiện toàn diện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, cả nhiệm vụ thường xuyên và đột xuất. Tập trung hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm, kịp thời điều chỉnh bổ sung thực hiện các nhiệm vụ đột xuất khi cấp trên giao.
- Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khoá; tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi vẽ tìm hiểu QPAN.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nhiệm vụ chung

Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm Chi thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) trong tình hình mới; Kết luận số 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa



và hội nhập quốc tế”; Luật GDQP&AN số 30/2013/QH13 ngày 27/6/2013 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về công tác GDQP&AN.

Triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026, đồng thời thực hiện tốt việc phân cấp, phân quyền trong quản lý nhà nước về GDQP&AN. Việc dạy và học lồng ghép nội dung GDQP&AN sẽ được đảm bảo an toàn, chất lượng và hiệu quả, với đủ thời gian theo kế hoạch giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, nền nếp, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy và học GDQP&AN, đồng thời xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý dạy học lồng ghép GDQP&AN có đủ số lượng, trình độ chuyên môn, kỹ năng và phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học sẽ được đầu tư nâng cấp, bổ sung. Việc khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình và các học liệu sẽ được thực hiện hiệu quả, an toàn và tiết kiệm, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học

Xây dựng kế hoạch dạy, kế hoạch bài dạy và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép GDQP&AN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện dạy học lồng ghép theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Giáo viên sẽ lựa chọn nội dung lồng ghép thông qua tổ bộ môn, sau đó nhà trường sẽ thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện, đảm bảo đủ nội dung theo quy định đối với từng khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Áp dụng phương pháp và hình thức lồng ghép linh hoạt, sáng tạo nhưng không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy.

Nhà trường sẽ đề nghị với UBND phường để được bố trí ngân sách, tiếp tục đầu tư, mua sắm bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ và cơ sở vật chất theo Công văn số 11317/UBND tỉnh ngày 26/10/2023 của UBND tỉnh về việc bảo đảm các điều kiện triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ GDQP&AN theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng hoặc cập nhật kiến thức quốc phòng và an ninh theo kế hoạch của UBND phường. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học lồng ghép và các hồ sơ khác để đón các đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT.

2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Tận dụng tối đa và phân công hợp lý đội ngũ giáo viên hiện có để đáp ứng yêu cầu thực tế.

Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trực tiếp giảng dạy nội dung lồng ghép GDQP&AN. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.

Khuyến khích hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên gắn với các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn để nâng cao trình độ.

Đảm bảo kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực, kết hợp giữa đánh giá lý thuyết và thực hành. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng tự vệ, kỹ năng sống gắn với nội dung GDQP&AN.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch cụ thể để từng bước đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ môn GDQP&AN, ưu tiên các thiết bị phục vụ thực hành và mô phỏng.

Sử dụng tối đa và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có. Chủ động huy động các nguồn lực xã hội hóa, đồng thời đề xuất với cấp trên bổ sung kinh phí và trang thiết bị còn thiếu.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG, KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác thi đua, khen thưởng

Phát động các phong trào thi đua phù hợp với nhiệm vụ và đặc thù giáo dục lồng ghép GDQP&AN. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua trong kế hoạch thi đua chung của nhà trường.

Thực hiện thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên đảm bảo thực chất, công bằng, công khai và kịp thời động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

2. Công tác kiểm tra

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc và hướng dẫn việc thực hiện dạy học lồng ghép GDQP&AN của các tổ chuyên môn như xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ và đột xuất, bao quát các nội dung từ xây dựng kế hoạch, phân công giảng dạy, chuẩn bị bài giảng, đến tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Kết quả kiểm tra sẽ được tổng hợp, báo cáo kịp thời để đưa ra các biện pháp điều chỉnh, hỗ trợ, khắc phục. Tăng cường vai trò tự kiểm tra, tự đánh giá của các tổ chuyên môn.

3. Công tác báo cáo

Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm đến tổ chuyên môn và thực hiện các chế độ báo cáo theo Phụ lục đính kèm.

+ Báo cáo sơ kết tổ CM, trước ngày 10/01/2026 và báo cáo sơ kết về Phòng VH-XH trước ngày 15/01/2026;

+ Báo cáo tổng kết tổ CM, trước ngày 20/5/2026 và báo cáo tổng kết về Phòng VH-XH trước ngày 25/05/2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Lãnh đạo nhà trường căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng VH-XH phường Bình Phước và điều kiện thực tế của nhà trường, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn giáo viên triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong năm học 2025-2026 đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Tổ trưởng chuyên môn

Trực tiếp triển khai, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ. Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

Giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

3. Giáo viên bộ môn:

- Thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, chịu sự giám sát của tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường. Chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

- Giáo viên bộ môn đưa những nội dung tích hợp GD QP&AN vào KHBD đã xây dựng. Trong mục tiêu bài học hoặc tiết học cần ghi rõ "Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh" để



Ngô Thị Xuân Loan

**PHỤ LỤC 1**

BÁO CÁO Sơ kết và kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCS ngày tháng 9 năm 2025 của trường THCS Tân Xuân)

Phần I - KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

A. Đặc điểm tình hình

B. Kết quả thực hiện nhiệm vụ

I. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo.

2. Tổ chức dạy, học môn học GDQP&AN.

3. Đội ngũ giáo viên dạy lồng ghép GDQP&AN; công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn; tổ chức hội thao GDQP&AN các cấp.

4. Công tác đảm bảo và quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ...

C. Tồn tại, hạn chế; bài học kinh nghiệm

I. Tồn tại, hạn chế.

II. Bài học kinh nghiệm

PHẦN II - PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

PHỤ LỤC 2

BÁO CÁO Kết quả dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

Năm học 2025 – 2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCS ngày tháng 9 năm 2025 của trường THCS Tân Xuân)

Tổng số học sinh được học lồng ghép môn học GDQP&AN cấp THCS năm học 2025-2026, trong đó:

- Số học sinh khối lớp 6:

- Số học sinh khối lớp 7:

- Số học sinh khối lớp 8:

- Số học sinh khối lớp 9:

* Lưu ý: Báo cáo phụ lục 2, các tổ chuyên môn thực hiện báo cáo theo môn học do tổ mình phụ trách ngay khi kết thúc học kỳ I, học kỳ II năm học 2025 – 2026.

